

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e ResilienzaCOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO**
10046 POIRINO (Torino)

C.so Fiume, 77

Tel. 011/9450223 - 011/9430590

e-mail toic857007@istruzione.it toic857007@pec.istruzione.itsito www.icpoirino.edu.it

COD. FISC. 94043160012 codice univoco ufficio UFHSLE



UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVFONDI
STRUTTURALI
EUROPEIM I U R
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti del Progetto

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DEI CURRICULA DEI PARTECIPANTI ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI: GRUPPO DI LAVORO, ASSISTENTE AMMINISTRATIVO, TUTOR ED ESPERTI INTERNI ALL'I.C. POIRINO A VALERE SUL PROGETTO "UN PONTE PER IL FUTURO".

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027.

CUP: D74D26001570007**CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNI-2026-352**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 dell'8/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 16/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di tutor ed esperto, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il ruolo di cui in oggetto;

VISTO l’esito dell’Avviso interno per la selezione di docenti esperto e tutor prot. n° 10880 del 20/07/2026 e quello dell’Avviso di selezione interna per docenti gruppo di lavoro e assistente amministrativo prot. n° 11026 del 23/07/2026;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall’avviso;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute come da decreto prot. n° 11201 del 30/07/2026;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

- 1. VERIFICATO** che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all’avviso indetto per la selezione del **Gruppo di lavoro interno** e di **Assistente amministrativo interno**:

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Profilo
1	RAMBALDI Alessandra	11195 del 30/07/2026	Gruppo di lavoro
2	BALLA Lidia	11158 del 29/07/2026	Assistente amministrativa

La Dirigente, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature pervenute come Gruppo di Lavoro.

La Dirigente stila la seguente **Graduatoria per il Gruppo di lavoro Interno**:

N.1 CANDIDATO GRUPPO DI LAVORO INTERNO	A1	A2	A3	B1	C1	C2	C3	C4	C5	Tot.
RAMBALDI Alessandra	/	/	5	5	8	5	5	/	2	30

	CANDIDATA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROFILO
N. 1	RAMBALDI Alessandra	30	Gruppo di lavoro

La Dirigente, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione della candidatura dell'Assistente Amministrativa:

N. 1 CANDIDATO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO INTERNO	A1	A2	B1	C1	D1	TOTALE
BALLA Lidia	3	/	2	2	10	17

La Dirigente stila la seguente **Graduatoria per l'Assistente Amministrativo**:

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROFILO
N. 1	BALLA Lidia	17	ASSISTENTE AMMINISTRATIVA

2. **VERIFICATO** che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di Tutor:

	COGNOME E NOME	PROTOCOLLO N°	PROFILO
1	RAMBALDI Alessandra	11195 del 30/07/2026	Tutor
2	SEMINARA Maria Santa	10996 del 22/07/2026	Tutor

La Dirigente, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature:

N° 2 CANDIDATI TUTOR INTERNI	A1	A2	A3	A4	B1	C1	C2	C3	C4	TOT.
RAMBALDI Alessandra MODULO 1 ore 30: GLOTTODIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - ENGLISH EARLY LEARNING	/	/	5	/	5	10	10	10	5	45
SEMINARA Maria Santa MODULO 2 ore 30: INNOVARE PER APPRENDERE: GAMIFICATION, DIDATTICA DIGITALE	15	/	/	/	5	3	/	/	/	23

Si precisa che la candidatura di **MARTIN FRANCO Jesus** non può essere accolta in quanto nella documentazione trasmessa manca il CV.

La Dirigente stila la seguente **Graduatoria per Tutor Interno**

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROFILO
1	RAMBALDI Alessandra	45	Tutor
2	SEMINARA Maria Santa	23	Tutor

3. **VERIFICATO** che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di **Esperto Interno**

	COGNOME E NOME	PROTOCOLLO N°	PROFILO
1	BUCCI Arianna	10988 del 22/07/2026	Esperto Interno – Innovare per apprendere: Gamification, Didattica digitale_ ore 15
2	ATZEI Alessandro	11173 del 30/07/2026	Esperto Interno – Innovare per apprendere: Gamification, Didattica digitale_ ore 15
3	PEDUTO Valeria	11045 del 23/07/2026	Esperto Interno - GLOTTODIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - ENGLISH EARLY LEARNING_ ore 30

La Dirigente, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature:

N. 3 CANDIDATI ESPERTO INTERNO	A1	A2	A3	A4	B1	C1	C2	C3	C4	TOT.
BUCCI Arianna Innovare per apprendere: Gamification, Didattica digitale	20			5		2			11	38
ATZEI Alessandro Innovare per apprendere: Gamification, Didattica digitale	20								10	30
PEDUTO Valeria GLOTTODIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - ENGLISH EARLY LEARNING	20				5	4			6	35

Si precisa che la candidatura del professore **Seren Rosso Leonardo** per ricoprire il ruolo di **Esperto** non può essere accolta in quanto l'Avviso per il reclutamento era riservato ai docenti interni.

La Dirigente stila la seguente **Graduatoria per n. 3 figure di ESPERTO INTERNO**:

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROFILO
1	BUCCI Arianna	38	Esperto Interno – Innovare per apprendere: Gamification, Didattica digitale
2	PEDUTO Valeria	35	Esperto Interno - GLOTTODIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - ENGLISH EARLY LEARNING
3	ATZEI Alessandro	30	Esperto Interno – Innovare per apprendere: Gamification, Didattica digitale

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposite graduatorie relative alle istanze pervenute.
- 2) Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maria Donatella AMATO
documento firmato digitalmente
Ai sensi del D.Lgs 82/2005