

## Piano triennale per la formazione personale docente ed ATA TRIENNIO 2025-2028

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**Visto** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 121 a 125, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

**Visto** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

**Visto** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

**Vista** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015;

**Vista** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";

**Valutate** le iniziative di formazione che saranno organizzate dalle scuole appartenente alla rete di ambito TO10;

**Esaminate** le esigenze di formazione desunte dal R.A.V. e dal P.d.M.;

**Considerato** che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**Considerate** le aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale Formazione Docenti MIUR;

**Considerato** che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;

**Considerati** gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale docente;

**Vista** la delibera n. 15 de CdD dell'8/09/2025 di approvazione del piano di formazione dei docenti per il triennio 2025/2028

### DISPONE

il seguente Piano annuale per la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo Poirino per il triennio 2025/2028, nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, coerente con il percorso di miglioramento e con le esigenze formative del personale. Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente si pone l'obiettivo di promuovere, nel corpo insegnanti,

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO</b><br/> <b>10046 POIRINO (Torino)</b><br/>         C.so Fiume, 77<br/> <b>Tel. 011/9450223 - 011/9430590</b><br/>         e-mail <a href="mailto:toic857007@istruzione.it">toic857007@istruzione.it</a> <a href="mailto:toic857007@pec.istruzione.it">toic857007@pec.istruzione.it</a><br/>         sito <a href="http://www.icpoirino.edu.it">www.icpoirino.edu.it</a><br/> <b>COD. FISC. 94043160012 codice univoco ufficio UFHSLE</b></p> |  <p align="center"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b><br/> <b>pon 2014-2020</b><br/>         PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

l'acquisizione di competenze generali e specifiche, per l'attuazione di interventi di miglioramento in relazione alle esigenze previste nel P.T.O.F.

È un documento di lavoro flessibile che potrà essere integrato e aggiornato con l'introduzione di altri percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative e gestionali o afferenti agli aspetti didattici.

L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica, costituisce un elemento di qualità dell'offerta formativa, perché permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica.

È inteso come processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze didattiche più rispondenti alle necessità e alle modalità di apprendimento dei giovani.

Le iniziative di formazione e di aggiornamento, in una scuola attenta alle trasformazioni e pronta ad affrontare le problematiche del nostro tempo, garantiscono la crescita professionale degli insegnanti con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli.

La formazione, rapportata alla realizzazione e alla ricaduta didattica educativa dei progetti, è destinata a tutto il personale in servizio nell'Istituto.

L'elaborazione del presente Piano è stata effettuata nella convinzione che un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non può realizzarsi senza i docenti, ovvero senza la loro condivisione e partecipazione attiva e responsabile.

Riconoscere e valorizzare il lavoro dei docenti e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra i docenti, diffondere la conoscenza delle più significative pratiche didattiche, prevedere scambi di esperienze e pianificare programmi di intervento in modo da pervenire alla massima condivisione e alla valutazione consapevole del progetto formativo che risulterà promosso in modo autenticamente collegiale.

Il piano di formazione e aggiornamento costituisce perciò uno strumento utile anche al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità complessiva del servizio scolastico e rappresenta un insostituibile riferimento per intraprendere azioni mirate a migliorare il clima nella quotidianità della vita scolastica; ciò, nella consapevolezza che un ambiente di apprendimento positivo, per gli alunni e per i docenti costituisce una condizione più favorevole al raggiungimento degli obiettivi previsti nel P.T.O.F. e favorisce il dialogo, il confronto, la ricerca e la sperimentazione che sostanziano l'Autonomia delle istituzioni scolastiche.

Con la Legge n. 107/2015 la formazione in servizio dei docenti è "obbligatoria, strutturale e permanente". Le attività di aggiornamento e formazione saranno proposte, oltre che per i docenti, anche per il personale A.T.A., essenziale all'attuazione dell'autonomia, nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione.

Per garantire le attività formative, l'amministrazione utilizza le eventuali risorse disponibili previste per tal fine da specifiche norme di legge, da bandi comunitari o da circolari ministeriali.

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio.
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con particolare attenzione alle azioni formative e al piano di aggiornamento previsto per il personale docente.
- Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.
- Piano per l'Inclusione (PI).

### Finalità:

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica metodologica.
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.
- Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
- Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa.
- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

Il presente Piano di Formazione costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

La nota MIUR prot. n° 49062 del 28/11/2019 e la nota del M.I. n. 37467 del 24/11/2020, avente oggetto "Formazione docenti in servizio" delineano il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola. I percorsi formativi sono coordinati dagli UU.SS.RR attraverso il coinvolgimento diretto delle Scuole Polo per la formazione. Potranno essere rivolti a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) e assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

L'istituto promuoverà la formazione nelle seguenti aree:

- Formazione in ingresso-neoassunti
- Area dell'inclusione
- Prevenzione del bullismo e cyberbullismo
- Didattica per competenze

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO</b><br/> <b>10046 POIRINO (Torino)</b><br/> C.so Fiume, 77<br/> <b>Tel. 011/9450223 - 011/9430590</b><br/> e-mail <a href="mailto:toic857007@istruzione.it">toic857007@istruzione.it</a> <a href="mailto:toic857007@pec.istruzione.it">toic857007@pec.istruzione.it</a><br/> sito <a href="http://www.icpoirino.edu.it">www.icpoirino.edu.it</a><br/> <b>COD. FISC. 94043160012 codice univoco ufficio UFHSLE</b></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

- Innovazione didattica e metodologica
- Utilizzo delle tecnologie digitali
- Competenze STEM e multilinguismo
- Formazione sull'uso dell'IA per la didattica e per la professione docente
- Formazione generale e specifica sulla Sicurezza
- Formazione con Ambito TO10
- Formazione in rete
- Stato giuridico del personale docente: diritti/doveri, responsabilità civile e penale.
- Percorsi FOVI: Il MIM ha lanciato i nuovi percorsi di Formazione incentivata docenti, rivolti a figure di sistema per la crescita professionale nel supporto e nel coordinamento.
- Iniziative INVALSI: In occasione della triennalità 2025/2028 del SNV, INVALSI, in collaborazione con il MIM, ha organizzato seminari nazionali sull'uso del Rapporto di autovalutazione (RAV), del PTOF e del Piano di miglioramento.

### **PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA**

La formazione del personale ATA è risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica: con tale finalità alle scuole polo per la formazione è affidata, a valere sulle risorse previste dall'art. 25 del DM 663/2016, l'organizzazione di attività di formazione destinate specificamente al personale ATA.

Le attività formative sono dedicate al personale dell'area A (collaboratori scolastici), dell'area B (Assistenti amministrativi, assistenti tecnici, guardarobieri, cuochi e infermieri), dell'area D (i Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi).

L'Istituto promuoverà la formazione nelle seguenti aree:

- Formazione sull'uso dell'IA per la professione
- Passweb: gestione del Sistema Pensionistico, TFS, TFR e regolarizzazione delle posizioni assicurative e pensionistiche;
- Sicurezza.

### **INIZIATIVE DI FORMAZIONE**

Sono promosse dal Ministero dell'Istruzione iniziative nazionali anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti neoassunti, tra le quali si citano:

Piattaforma eTwinning: <http://www.etwinning.net>, il cui obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO</b><br/> <b>10046 POIRINO (Torino)</b><br/> C.so Fiume, 77<br/> <b>Tel. 011/9450223 - 011/9430590</b><br/> e-mail <a href="mailto:toic857007@istruzione.it">toic857007@istruzione.it</a> <a href="mailto:toic857007@pec.istruzione.it">toic857007@pec.istruzione.it</a><br/> sito <a href="http://www.icpoirino.edu.it">www.icpoirino.edu.it</a><br/> <b>COD. FISC. 94043160012 codice univoco ufficio UFHSLE</b></p> |  <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b><br/> <b>pon 2014-2020</b><br/> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Piattaforma ELISA: [www.piattaforma Elisa.it](http://www.piattaforma Elisa.it) – il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il MI – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

Le iniziative di formazione promosse da soggetti accreditati/qualificati per la formazione del personale della scuola vengono diffuse da diverse piattaforme:

Piattaforma per la **Governance della Formazione (S.O.F.I.A.)** che privilegia le seguenti tematiche:

- o competenze digitali dei docenti-metodologie e tecnologie della didattica digitale
- o inclusione sociale e dinamiche interculturali
- o gestione della classe e dinamiche relazionali
- o competenze relazionali e trasversali
- o bisogni educativi speciali
- o iniziative volte a motivare l'apprendimento degli studenti
- o integrazione nel curriculum dell'insegnamento dell'Educazione Civica
- o percorsi per l'Orientamento: valutazione iniziale e finale degli apprendimenti
- o educazione sostenibile e transizione ecologica

## Risorse

Le iniziative di formazione saranno sostenute da diverse fonti di finanziamento. Tra queste le risorse previste dalla legge 107 e altri finanziamenti MIM, come quelli previsti dalla ex-legge 440. Sarà cura del Ministero fornire un quadro esaustivo e coordinato delle diverse filiere progettuali e finanziarie che rappresentano le risorse a disposizione di ogni scuola, sia direttamente che indirettamente, tramite partecipazione a piani nazionali.