

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITA'	LIVELLI			NOTE PER IL PASSAGGIO
		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
1- IMPARARE AD IMPARARE	1.1- Dimostra interesse e curiosità per le attività proposte	Solo se sollecitato	Spontaneamente	Spontaneamente, con spunti personali	
	1.2- Presta e mantiene attenzione	Solo se sollecitato	Spontaneamente	A lungo	
2- PROGETTARE	2.1 Intraprende un'attività	In modo autonomo, ma non la porta a termine	In modo autonomo, rispettando i tempi, ma con poca cura.	In modo autonomo, rispettando i tempi e con cura.	
3- COMUNICARE	3.1 Utilizza il linguaggio verbale	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco	
	3.2 Utilizza il linguaggio grafico-pittorico	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco	
	3.3 Utilizza il linguaggio corporeo	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco	
	3.4 Utilizza il linguaggio ritmico-musicale	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco	

I.C. POIRINO RILEVAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

4- COLLABORARE E PARTECIPARE		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	NOTE PER IL PASSAGGIO
	4.1 Si relaziona con i pari	Autonomamente, in coppia, creando un clima positivo e sereno	Autonomamente, in un piccolo gruppo, creando un clima positivo e sereno	Autonomamente, sa esprimere e infondere fiducia, creando un clima propositivo	
	4.2 Riconosce l'adulto come figura di riferimento	Con fatica	In modo autonomo ed educato	In modo autonomo ed educato; è collaborativo e propositivo	
	4.3 Partecipa alle attività	Con difficoltà	Attivamente, offrendo semplici contributi; chiede aiuto, anche ai compagni.	Attivamente, offrendo utili contributi; chiede aiuto e offre aiuto, se richiesto.	
5- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	5.1 Rispetta le regole condivise:				
	a) a tavola	a)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	b)negli spazi comuni	b)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	c)nella sala igienica	c)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	d)nel dormitorio	d)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	e)nel gioco libero	e)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	f)nel gioco organizzato	f)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	

I.C. POIRINO RILEVAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

	5.2 Interviene rispettando il turno 5.3 Interviene in modo pertinente	Qualche volta Qualche volta	Quasi sempre Quasi sempre	Sempre Sempre	
6- RISOLVERE PROBLEMI	6.1 Classifica, ordina, misura secondo semplici criteri	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con precisione	
	6.2 Confronta e valuta quantità	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con precisione	
	6.3 Colloca se stesso, oggetti persone nello spazio secondo riferimenti topologici	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con precisione	
7- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	7.1 Coglie relazioni tra i fenomeni, cogliendo semplici analogie, differenze, cause, effetti...	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con proprietà lessicale	
8- ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	8.1 Comprende le consegne	Con fatica	Autonomamente, ma va rassicurato	Autonomamente	
	8.2 Memorizza e riferisce le esperienze vissute	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con proprietà lessicale	

I.C. POIRINO GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CLASSI I-II SC. PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITA'	LIVELLI		
		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. IMPARARE AD IMPARARE	1.3- Dimostra interesse e curiosità per le attività proposte	Se guidato	In modo autonomo	In modo autonomo, contribuendo con spunti personali.
	1.4- Presta e mantiene attenzione	Solo se guidato	In modo parzialmente autonomo	In modo autonomo
2. PROGETTARE	2.1 Intraprende un'attività	In modo autonomo, ma non la porta a termine	In modo autonomo, rispettando i tempi, ma con poca cura.	In modo autonomo, rispettando i tempi e con cura.
3. COMUNICARE	3.1 Utilizza il linguaggio verbale	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco
	3.5 Sa esprimersi usando il linguaggio specifico	In modo molto semplice	In modo adeguato	In modo corretto
	3.6 Sa esprimersi attraverso i vari linguaggi espressivi	In modo semplice	In modo adeguato	In modo personale
4. COLLABORARE E PARTECIPARE	4.4 Si relaziona con i pari	Solo se sollecitato	In modo spontaneo	In modo costruttivo
	4.5 Riconosce l'adulto come figura di riferimento	Solo se sollecitato	In modo spontaneo	In modo costruttivo e cooperativo
	4.6 Partecipa alle attività	Solo se sollecitato	In modo spontaneo e attivo	In modo costruttivo e cooperativo
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	5.4 Rispetta le regole dell'Istituto, condivise	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	5.5 Interviene rispettando il turno	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	5.6 Interviene in modo pertinente	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre

I.C. POIRINO GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CLASSI I-II SC. PRIMARIA

	5.7 Rispetta le osservazioni dei docenti sul suo comportamento	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	5.8 E' puntuale nelle consegne	Poco	Quasi sempre	Sempre
	5.9 Ha cura del proprio materiale	Poca	Quasi sempre	Sempre
	5.10 Ha rispetto degli ambienti, degli arredi, delle attrezzature...	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
6. RISOLVERE PROBLEMI	6.4 Individua strategie adeguate per la risoluzione dei problemi	Solo se guidato	Quasi sempre in modo autonomo	Sempre e in modo autonomo
7.INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	7.2 Sa individuare relazioni tra fenomeni, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti...	Solo se guidato	Solo in modo semplice	In modo autonomo e completo
	7.3 Sa leggere ed interpretare semplici grafici e tabelle	Solo se guidato	Solo in linea generale	In modo completo
8. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L' INFORMAZIONE	8.3 Comprende le consegne	Solo se guidato	In modo autonomo, ma limitatamente a semplici informazioni	In modo autonomo e completo
	8.4 Memorizza e riferisce le esperienze vissute	In modo molto semplice	In modo adeguato	In modo appropriato

I.C. POIRINO GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA III-IV-V SC. PRIMARIA E SECONDARIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITA'	LIVELLI		
		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. IMPARARE AD IMPARARE	1.5 Sa reperire informazioni	Se guidato	In modo autonomo	In modo personale e utilizzando una pluralità di fonti
	1.6 Sa costruire schemi o mappe concettuali	Solo se guidato	In modo parzialmente autonomo	In modo autonomo
	1.7 Sa utilizzare strumenti informatici e di comunicazione.	Solo se aiutato	In modo autonomo	In modo autonomo e collaborativo
2. PROGETTARE	2.2 Sa progettare e organizzare il proprio lavoro (in tutte le discipline)	Solo se aiutato	In modo autonomo	In modo autonomo e personale
3. COMUNICARE	3.5 Sa esprimersi usando il linguaggio specifico	In modo molto semplice	In modo adeguato	In modo corretto
	3.6 Sa esprimersi attraverso i vari linguaggi espressivi	In modo semplice	In modo adeguato	In modo personale
4. COLLABORARE E PARTECIPARE	4.7 Collabora con i docenti	Solo se sollecitato	In modo spontaneo	In modo costruttivo
	4.8 Collabora con i compagni	Solo se sollecitato	In modo spontaneo	In modo costruttivo e cooperativo
	4.9 Lavora in gruppo	Solo se sollecitato	In modo spontaneo e attivo	In modo costruttivo e cooperativo
	4.10 Partecipa alle attività proposte	Solo se sollecitato	In modo attivo	In modo attivo, con spunti personali.
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	5.4 Rispetta le regole dell'Istituto, condivise	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	5.11 Agisce in modo autonomo e responsabile	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	5.7 Rispetta le osservazioni dei docenti sul suo comportamento	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre

I.C. POIRINO GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA III-IV-V SC. PRIMARIA E SECONDARIA

	5.7 Rispetta le indicazioni dei docenti sul suo percorso di apprendimento	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	5.8 E' puntuale nelle consegne	Poco	Quasi sempre	Sempre
	5.9 Ha cura del proprio materiale	Poca	Quasi sempre	Sempre
	5.10 Ha rispetto degli ambienti, degli arredi, delle attrezzature...	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
6. RISOLVERE PROBLEMI	6.4 Individua strategie adeguate per la risoluzione dei problemi	Solo se guidato	Quasi sempre in modo autonomo	Sempre e in modo autonomo
7.INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	7.2 Sa individuare relazioni tra fenomeni, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti...	Solo se guidato	Solo in modo semplice	In modo autonomo e completo
	7.3 Sa leggere ed interpretare grafici e tabelle	Solo se guidato	Solo in linea generale	In modo completo
8. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L' INFORMAZIONE	8.5 Sa ricercare le informazioni necessarie	Solo se guidato	In modo autonomo, ma limitatamente a semplici informazioni	In modo autonomo e completo
	8.6 Sa esprimere il proprio parere(su un testo, una poesia, un'opera d'arte, un brano musicale...)	In modo molto semplice	In modo adeguato	In modo appropriato
	8.7 Sa distinguere fatti da opinioni	Solo se guidato	In modo adeguato	In modo completo