

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI FORMATIVI (Curricolo di Istituto)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	CLASSI / MATERIE	ORE
NUCLEO TEMATICO N.1 LA COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Cogliere i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti di vita quotidiana. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri, in quanto studente e cittadino	Le regole fondamentali della convivenza. Il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà.	Applicare le regole della convivenza in tutti i contesti. Rispettare il proprio materiale, quello altrui e le attrezzature comuni. Rispettare le regole di comunicazione.	Tutte le classi TUTTE LE MATERIE	5
	Riconoscere e rispettare la diversità in tutte le varie forme.	Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé, favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale	La diversità, la collaborazione, la condivisione, l'interculturalità.	Collaborare in modo costruttivo. Aiutare gli altri e rispettare chi è diverso da sé.	Tutte le classi TUTTE LE MATERIE	4
	Conoscere la propria identità nazionale.	Riconoscersi come cittadino italiano	I simboli dell'identità nazionale	Conoscere la bandiera italiana, l'inno nazionale, le feste nazionali	Tutte le classi STORIA MUSICA	3
	Comprendere il concetto di Stato,	Conoscere i principi fondamentali della	Il concetto di democrazia. I primi dodici articoli	Assumere atteggiamenti corretti e consapevoli,	Classi quarta e quinta	5

I.C. POIRINO POF PRIMARIA PROGRAMMAZIONE DI ED. CIVICA

	Regione, Città metropolitana, Comune. Riconoscere i principi fondamentali che regolano i rapporti tra i cittadini e le Istituzioni dello Stato, sanciti dalla Costituzione Italiana.	Costituzione Italiana. Conoscere per sommi capi l'ordinamento dello Stato. Conoscere la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, con particolare attenzione a quella dei bambini.	della Costituzione Italiana. L' ordinamento dello Stato e le principali cariche. Le Regioni, le amministrazioni locali. I documenti internazionali dei diritti umani	coerenti con la democrazia. Trasferire nella vita quotidiana i principi fondamentali appresi: avere un ruolo nella società, rispettandone le regole. Agire come cittadino responsabile.	GEOGRAFIA STORIA	
NUCLEO TEMATICO N.2 LO SVILUPPO SOSTENIBILE : educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Avere cura di sé degli altri e dell'ambiente.	Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.	Il rispetto dell'ambiente e dei suoi equilibri. I beni ambientali e culturali (IV_V)	Rispettare l'ambiente.	Tutte le classi: SCIENZE	4
	Assumere consapevolmente atteggiamenti idonei a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile	Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per l'ambiente, imparando a limitare sprechi di energia, acqua e cibo.	Il riciclaggio dei materiali. La raccolta differenziata dei rifiuti. Le fonti di energie rinnovabili e il loro utilizzo (IV_V). Differenza tra riciclare e riutilizzare (IV_V). Guida ad un consumo ecosostenibile delle risorse.	Assumere comportamenti che limitino gli sprechi. Comprendere l'importanza della raccolta differenziata Produrre creativamente oggetti con materiali di recupero. Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 (IV_V)	Tutte le classi: SCIENZE	4
NUCLEO TEMATICO N.3 LA	Acquisire le competenze necessarie all'uso consapevole dello strumento tecnologico.	Padroneggiare le prime abilità di tipo logico spazio-temporali, di orientamento nel mondo dei simboli e	I device di vario tipo	Sapersi orientare nelle attività propedeutiche all'utilizzo dei device(I-II) Conoscere gli elementi basilari che compongono un	Tutte le classi: MATEMATICA TECNOLOGIA ITALIANO	4

CITTADINANZA DIGITALE		delle rappresentazioni propedeutiche all'utilizzo dei device. (I-II) Utilizzare in autonomia dispositivi di vario tipo, a livelli diversi, a seconda dell'età. (III_IV_V)		computer e le relazioni tra essi. Imparare ad utilizzare semplici programmi di videoscrittura, calcolo e altre semplici funzioni. (III_IV_V) Avviare la funzione di reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni (IV_V)		
	Conoscere i rischi della rete per evitare di compromettere la salute fisica e psicologica: prevenzione e contrasto del cyberbullismo.	Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell' uso delle tecnologie, a livelli diversi.	Le potenzialità e i rischi presenti nel web. Le regole di comportamento in rete.	Riconoscere potenzialità e rischi del web. Riconoscere e rispettare le regole del web. (IV_V)	Tutte le classi: MATEMATICA TECNOLOGIA ITALIANO	4
	Partecipare ad iniziative di formazione proposte da enti istituzionali del territorio.					

Nel primo quadrimestre si valuteranno le regole di convivenza, i diritti, i concetti di diritto e dovere, i comportamenti relativi all'ambiente.

Nel secondo quadrimestre si valuteranno anche la cittadinanza digitale, la conoscenza dei simboli dell'identità nazionale e l'interiorizzazione del valore della diversità e dell'interculturalità.

STRALCIO PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI	AREA	MATERIE IPOTIZZATE	CONTENUTI PASSIBILI DI MODIFICHE DOPO PIANIFICAZIONE DEL CDC	SUDDIVISIONE ORARIA IPOTIZZATA
PRIME	COST	STORIA	I cittadini e lo Stato; Funzionamento dello Stato italiano; I tre poteri dello Stato	8
	COST	MUSICA	Inno italiano	3
	SOST	TECNOLOGIA	Raccolta differenziata; Inquinamento	6
	SOST	GEOGRAFIA	Le risorse; Tutela del paesaggio e dell'ambiente come patrimonio naturale e culturale; Introduzione agli obiettivi dell'Agenda 2030	6
	CITT DIG	ITALIANO	Uso del Drive; Ambiente digitale; Creazione di presentazioni	10
				33
SECONDE	COST	GEOGRAFIA	Unione Europea, Bandiera	9
	COST	MUSICA	Inno europeo	3
	COST	SCIENZE	Alimentazione, cura di sé, lotta alle dipendenze	11
	CITT	ITALIANO	Uso di diversi device, Regole della rete, Cyberbullismo, Generazioni connesse	10
				33
TERZE	COST	ITALIANO / STORIA	Legalità, mafie, diritti e principi del cittadino	8
	COST	ARTE	Tutela del patrimonio artistico e culturale	4
	SOST	TECNOLOGIA	} Fonti energetiche; Agenda 2030; Cambiamenti climatici; Uso dell'acqua; Sviluppo ecosostenibile	6
	SOST	GEOGRAFIA		6
	SOST	SCIENZE		6
	CITT DIG	ITALIANO	Uso delle fonti per una ricerca individuale consapevole	3
				33