

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO 10046 POIRINO (Torino) C.so Fiume, 77 Tel. 011/9450223 - 011/9430590 e-mail toic857007@istruzione.it toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.edu.it COD. FISC. 94043160012 codice univoco ufficio UFHSLE 	 UNIONE EUROPEA  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV  FONDI STRUTTURALI EUROPEI  pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
--	---	---

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

COLLEGIO DOCENTI I.C. di POIRINO
SEDUTA DEL 20/05/2024

Il giorno 20 maggio 2024 come da convocazione si insedia il Collegio dei docenti unitario dell'I.C. di Poirino alla ore 17.15 in presenza nel plesso Gaidano.

Assume la presidenza il Dirigente scolastico Giovanna D'Ettore viene nominato segretario verbalizzante la docente Annamaria GIODA; constatato che il numero dei presenti è legale per potere assumere deliberazioni, la seduta inizia alle ore 17,25 secondo il seguente ordine del giorno:

omissis

4 Avvio percorsi formativi progetto PNRR D.M.65 STEM e MULTILINGUISMO nomina tutor e esperto- disponibilità team;

Omissis

DELIBERA n. 32	
IL COLLEGIO DEI DOCENTI	
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. li.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra

il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTO Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 96 del 10/01/2024;

VISTO l'atto di concessione firmato digitalmente dall'unità di missione prot. n° 23015 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 3469 del 18/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 3477 del 15-03-2024;

VISTO il progetto denominato M4C1I3.1-2023-1143-P-39118 "LEARNING BY STEM" presentato mediante piattaforma Futura e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto in data 08/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di adesione al progetto n.27 del 10 gennaio 2014;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto di adesione al progetto n.92 del 10 /01/2024

VISTO la delibera di assunzione a bilancio del 14 maggio 2024 che iscrive nel Programma Annuale 2024 la somma autorizzata di complessivi € 75.031,70 con codice CUP D74D23003780006

TENUTO CONTO della necessità di avviare tempestivamente almeno un percorso tra gli interventi A ed uno per l'intervento B e di procedere ad una ricognizione interna del personale docente scolastico interno per la realizzazione di *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere* Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM ed hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la

figura richiesta, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti interni** per la realizzazione di n. 1 *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere* nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 20/05/2024;
VISTE le candidature espresse all'interno del predetto Collegio, quella delle docenti **BUCCI Arianna**, (esperto) **BISTERZO Sara** (Tutor), **MELE Laura** (esperto) e **RAMBALDI Alessandra** (tutor)

DELIBERA

all'unanimità la nomina della Prof.ssa **BUCCI Arianna** Docente Esperto interno dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, secondo quanto di seguito indicato:

Intervento A

MATERIA OGGETTO PERCORSO	n. PERCORSI ASSEGNATI	n. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO
Stem - <i>“Porte aperte allo STEM</i>	1	n. 10 ore	€79,00/h	€790,00

E della Docente **BISTERZO Sara** Tutor interno *dei* Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, secondo quanto di seguito indicato:

MATERIA OGGETTO PERCORSO	n. PERCORSI ASSEGNATI	n. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO
Stem - <i>“Porte aperte allo STEM”</i>	1	n. 10 ore	€34,00/h	€340,00

Della Docente **MELE Laura** Esperto interno dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche del personale docente in servizio secondo quanto di seguito indicato:

Intervento B

MATERIA OGGETTO PERCORSO	n. PERCORSI ASSEGNATI	n. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO
Stem - <u>"ENGLISH FOR LIFE SUCCESS - percorsi formativi annuali per il conseguimento della certificazione dei livelli B1 B2 C1"</u>	1	n. 10 ore	€79,00/h	€790,00

e della Docente **RAMBALDI Alessandra** Tutor interno dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche del personale docente in servizio secondo quanto di seguito indicato :

MATERIA OGGETTO PERCORSO	n. PERCORSI ASSEGNATI	n. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO
Stem - <u>"ENGLISH FOR LIFE SUCCESS - percorsi formativi annuali per il conseguimento della certificazione dei livelli B1 B2 C1"</u>	1	n. 10 ore	€34,00/h	€340,00

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio medesimo da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo d'Istituto. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.
Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
f.to Annamaria Gioda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giovanna D'Ettore
documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005