



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO

C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

SCHEDA PROGETTO - A. S. 2018/ 2019.- SCUOLA THAON DI REVEL

PROPOSTA EDUCATIVA

Denominazione progetto:

Progetto Italiano L2 - Intercultura

Responsabile/I progetto:

Tania Quercia

Finalità educativa (generale)

Accoglienza e integrazione linguistica degli alunni stranieri
Promozione delle competenze interculturali di tutti gli allievi

Obiettivi :

FINALITÀ

- Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi
- Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.
- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia

Impostazione di lavoro : (con lezioni di tipo)

Frontale	Per gruppi di allievi X	Attività di ricerca	Attività Tecnico-pratica X	Con mezzi audiovisivi X
In laboratorio X	All'esterno della scuola	Per partecipazione a concorso	Con Enti/scuole/Istituzioni	Altro

Destinatari:

Intera classe Sì NO	Gruppi di alunni SÌ NO	Più classi SÌ NO	Classi (indicare quali) Scuola Gaidano Scuola Thaon di Revel II A	Tot alunni... 5
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	------------------------

Durata

Annuale	1^ quadrimestre Azione 1 X	2^ quadrimestre Azione 2 X	N° ORE TOTALI PREVISTE Azione 1 = 10 ore Azione 2 = 20 ore
INDICARE IL GIORNO/I IMPEGNATI E L'ORARIO DI SVOLGIMENTO: in orario pomeridiano (curricolare per alunni scuola primaria / extra-curricolare per alunni scuola media)			

Progetto da realizzarsi :

In orario curricolare: a costo zero a pagamento	Con ore a disposizione: a costo zero	Con ore di straordinario, finanziate con: FONDO DI ISTITUTO FONDI MIUR/ USR... CONTRIBUTI COMUNALI ALTRI FONDI
--	---	---

Personale Coinvolto: (Indicare il nominativo del personale e il numero di ore previsto)

Docenti:	Collaboratori scol.	Enti / Associazioni	Esperti esterni	Altro
Tania Quercia (docente specializzata in didattica italiano L2)	////////////////////	////////////////////	////////////////////	////////////////////

Materiali e costi (Indicare il materiale, gli strumenti o i sussidi didattici da acquistare e necessari per il progetto, con accanto la previsione economica.)

Postazioni computer e internet per gli allievi coinvolti (già disponibili a scuola)
Fotocopie, cartoncini colorati.

Azione 1 (10 ore)

- LIVELLO PRIMA ALFABETIZZAZIONE

In considerazione della situazione di due degli allievi coinvolti, di “prima emergenza linguistica”, è necessario dare risposta in tempi brevi. L’azione si compone di un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti. Viene data priorità all’apprendimento dell’italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni. Vista l’età dei bambini, verrà impiegato il metodo didattico del Total Physical Response (TPR), che prevede incontri didattici su espressioni, comandi, organizzati secondo le attività svolte a scuola e gli eventi della vita quotidiana vissuti da un bambino. Si tratta delle prime parole con cui vengono in contatto gli alunni stranieri neoarrivati, i termini necessari per orientarsi nel nuovo contesto. In un’ottica di accoglienza dei nuovi arrivati e per attivare le competenze interculturali di tutti gli allievi, sono previste anche attività laboratoriali per la realizzazione di materiali interculturali da attaccare nelle classi di accoglienza. Oltre al metodo TPR, saranno preparati giochi didattici on line, che potranno essere impiegati anche dalle docenti di classe, per consolidare gli apprendimenti del corso. (ludodidattica al computer). Tutti i giochi on line potranno essere altresì essere impiegati in formato cartaceo. Per l'alunno della scuola media, che presenta una capacità di comprensione e produzione orale già buona, sono previste attività di ampliamento del lessico e di riflessione linguistica funzionale alla produzione scritta.

Azione 2 (20 Ore)

- LIVELLO INTERMEDIO 1

In questa fase, l’apprendimento della lingua orale si affiancherà a quello della lingua scritta; inoltre il lessico e le funzioni comunicative si rivolgeranno, oltre che alla dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, anche agli aspetti della narrazione delle esperienze personali, dell’espressione degli stati d’animo, dei desideri. In particolare, per l’allievo delle medie saranno introdotte attività per la comprensione del lessico disciplinare e verranno potenziate le competenze metalinguistiche, attraverso esercizi grammaticali e le competenze metacognitive, con attività per l’uso di glossari, dizionari cartacei e on line.

I percorsi di alfabetizzazione e di intercultura possono essere strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e possono essere adattabili “in itinere” in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni via via emergenti.

Data 22/10/2018

Il responsabile del progetto

TANIA QUERCIA