



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO  
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail [toic857007@istruzione.it](mailto:toic857007@istruzione.it) - [toic857007@pec.istruzione.it](mailto:toic857007@pec.istruzione.it) sito [www.icpoirino.org](http://www.icpoirino.org)

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

**SCHEDA PROGETTO - A. S. 2018/ 2019-  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

**PROPOSTA EDUCATIVA**

**Denominazione progetto:**

CAPIAMOCI - RECUPERO NELLA COMPrensIONE DELL'ITALIANO SCRITTO

**Responsabile/I progetto:**

Mortara Samantha

**Finalità educativa** (generale)

Saper leggere, comprendere attivamente e interpretare un testo nell'italiano scritto.

**Obiettivi:**

- Saper cogliere le informazioni essenziali di messaggi e testi in genere;
- Saper cogliere il senso globale di un messaggio o di un testo;
- Essere in grado di operare processi di inferenza partendo dal testo letto;
- Saper individuare tipo di narratore e tipologia testuale del brano letto;
- Essere in grado di alternare momenti di lettura selettiva ad altri di lettura globale in base alle necessità e alle richieste delle consegne;
- Saper dividere un testo in sequenze logico-temporali per poter operare più facilmente la sintesi del testo stesso (in linea con quanto richiesto dalla prove scritte di Italiano dell'Esame conclusivo del I ciclo)

**Impostazione di lavoro:** (le lezioni saranno di tipo...)

|                                              |                                                           |                                                        |                                                      |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Frontale <input checked="" type="checkbox"/> | Per gruppi di allievi <input checked="" type="checkbox"/> | Attività di ricerca <input type="checkbox"/>           | Attività Tecnico-pratica <input type="checkbox"/>    | Con mezzi audiovisivi <input type="checkbox"/> |
| In laboratorio                               | All'esterno della scuola <input type="checkbox"/>         | Per partecipazione a concorso <input type="checkbox"/> | Con Enti/scuole/Istituzioni <input type="checkbox"/> | Altro                                          |

**Destinatari:**

|                                      |                                         |                                   |                                         |                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intera classe<br><b>SI</b> <b>NO</b> | Gruppi di alunni<br><b>SI</b> <b>NO</b> | Più classi<br><b>SI</b> <b>NO</b> | Classi (indicare quali)<br><u>TUTTE</u> | Tot alunni<br>N° circa <b>40</b> , da definire in corso d'anno rispetto alle difficoltà riscontrate dai vari CDC. |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Durata**

|                                             |                                          |                                          |                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Annuale <input checked="" type="checkbox"/> | 1^ quadrimestre <input type="checkbox"/> | 2^ quadrimestre <input type="checkbox"/> | N° ORE TOTALI PREVISTE<br><b>30 ORE</b><br>(10 CLASSI PRIME +<br>10 CLASSI SECONDE +<br>10 CLASSI TERZE) |
| Mesi di Gennaio –<br>Febbraio – Marzo       |                                          |                                          |                                                                                                          |

INDICARE IL/I GIORNO/I IMPEGNATO/I E L'ORARIO DI SVOLGIMENTO:

IN ORARIO CURRICOLARE DA DEFINIRE IN BASE A DISPONIBILITÀ' DOCENTI COINVOLTI

**Progetto da realizzarsi:**

|                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>In orario curricolare:</b><br>a costo zero <input type="checkbox"/><br>a pagamento <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Con ore a disposizione:</b><br>a costo zero <input type="checkbox"/> | <b>Con ore di straordinario, finanziate con:</b><br><b>FONDO DI ISTITUTO</b> <input checked="" type="checkbox"/><br><b>FONDI MIUR/USR...</b> <input type="checkbox"/><br><b>CONTRIBUTI COMUNALI</b> <input type="checkbox"/><br><b>ALTRI FONDI</b> <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Personale Coinvolto:** (Indicare il nominativo del personale e il numero di ore previsto)

| Docenti:                                                                                                                                                     | Collaboratori scol. | Enti /Associazioni | Esperti esterni | Altro      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|------------|
| GARBIZZA Sara (10 ore)*<br>MORTARA Samantha (10 ore)*,<br>SCICCHITANO Emanuela (10 ore)*                                                                     | .....<br>...        | .....<br>.         | .....<br>.....  | .....<br>. |
| *Si precisa che il monte ore di ciascuno è flessibile e potrebbe subire variazioni per motivi organizzativi, pur restando nelle 30 ore complessive previste. |                     |                    |                 |            |

**Materiali e costi** (Indicare il materiale e i relativi COSTI, gli strumenti o i sussidi didattici da acquistare e necessari per il progetto, con accanto la previsione economica.)

Si richiede la disponibilità di fare circa 300 fotocopie per i testi e le attività che verranno proposte, tratte dal volume “Nuova guida alla comprensione del testo – vol. 4” edito da Erickson.

**Descrizione del progetto** - Informazioni utili -

Visti i risultati ottenuti negli ultimi anni nelle prove INVALSI soprattutto nell'area della comunicazione/comprendimento del testo e delle prove comuni quadrimestrali del nostro Istituto, in linea con gli obiettivi di processo del RAV e del PAI, che si prefiggono di ottenere un miglioramento dei nostri studenti nella capacità di comprensione dell'italiano scritto, abbiamo pensato di attivare su TUTTE le classi della scuola un percorso mirato, volto al recupero delle competenze di base per una lettura più attenta, selettiva e consapevole.

Utilizzando schede tratte dal volume “Nuova guida alla comprensione del testo – vol. 4” edito da Erickson in collaborazione col gruppo MT, ci poniamo come obiettivo quello di indirizzare gli studenti con maggiori difficoltà nella comprensione alla riflessione metalinguistica, affinando le tecniche di ricerca di informazioni nel testo scritto, di individuazione delle inferenze e dei processi logici sottesi alla comprensione.

Migliorando le competenze della lettura della lingua madre, lo studente dovrebbe essere in grado di ottenere un miglioramento in tutte le materie di studio che richiedono comunque la “decifrazione” e l'interpretazione del messaggio scritto.

Si pensa di lavorare con gruppi piccoli in modo da dare ai ragazzi un'attenzione particolare rispetto a quella che vi può essere in un gruppo classe numeroso; si lavorerà inoltre per classi parallele per poter operare in maniera mirata e graduata per le singole età e competenze degli allievi.

Gli alunni con maggiori difficoltà nell'area della comprensione del testo, che saranno individuati da ogni consiglio di classe, verranno prelevati durante le ore di italiano per un totale di circa 10 ore per ciascun gruppo di livello a seconda delle disponibilità dei docenti coinvolti e dagli incastri consentiti dall'orario scolastico.

**ALLA FINE DEL PROGETTO , IL RESPONSABILE DELLO STESSO DOVRA' PRESENTARE LA VERIFICA**

Data  
19/10/2018

Il responsabile del progetto  
Samantha Mortara