

I VALORI CHE PERSEGUE LA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo di Poirino cerca di porsi come ambiente accogliente e coinvolgente, sia per gli alunni sia per i genitori, per l'acquisizione di valori quali:

- ◆ la convivenza democratica;
- ◆ il rispetto delle regole;
- ◆ il rispetto delle diversità;
- ◆ la scoperta e la conquista del proprio ambiente dal punto di vista naturalistico, culturale, artistico, storico e folcloristico

La scuola opera in modo da poter contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

I BISOGNI PRIORITARI DEGLI ALUNNI

Si ritiene che ogni alunno, per poter avere una buona esperienza scolastica, abbia bisogno di:

- **SENTIRSI ACCOLTO E AL SICURO.**
- **SOCIALIZZARE E GIOCARE.**
- **APPRENDERE, ATTRAVERSO PERCORSI IL PIU' POSSIBILE PERSONALIZZATI.**
- **ORIENTARSI PER SCEGLIERE IL FUTURO PERCORSO SCOLASTICO.**

L'Istituto Comprensivo di Poirino accoglie bambini dall'infanzia alla prima adolescenza e li accompagna, con la famiglia, nella crescita culturale e umana. Di conseguenza, i bisogni individuati, generali e ampi, vengono arricchiti di obiettivi che la scuola ritiene prioritari, in ogni ordine e grado.

SENTIRSI ACCOLTO E AL SICURO.

OBIETTIVI PRIORITARI

- Facilitare i processi di accoglienza, integrazione e ambientamento.
- Favorire l'inserimento di alunni diversamente abili, in situazione di disagio socio-culturale e stranieri.
- Attuare interventi efficaci per l'inserimento e l'integrazione di alunni diversamente abili, in situazione di disagio e stranieri attraverso la co-progettazione con l'Ente locale e il Terzo settore.
- Intrattenere regolari e proficui rapporti con l'ASL per predisporre interventi efficaci.
- Differenziare o adeguare i percorsi didattici.
- Recuperare gli alunni in particolari condizioni a rischio di dispersione scolastica.
- Fornire un servizio di consulenza psicologica con l'apertura di uno sportello di ascolto.
- Avere a disposizione personale docente e non docente competente.

- Favorire la continuità del personale docente e non docente.
- Promuovere la continuità tra i vari ordini di scuola ed agevolare i passaggi.
- Avere spazi e arredi adeguati all'età degli alunni.
- Avere spazi interni accoglienti e a norma.
- Avere spazi esterni protetti e sicuri.
- Non avere più barriere architettoniche.

SOCIALIZZARE E GIOCARE.

OBIETTIVI PRIORITARI

- Avere a disposizione spazi interni adeguati e spazi esterni sicuri e protetti. Si fa riferimento alla normativa vigente.
- Poter usufruire di laboratori e spazi strutturati per svolgere attività anche con piccoli gruppi.
- Accogliere gli alunni in aule adeguate, anche in relazione al numero dei bambini.
- Aumentare gli stimoli di ordine culturale.
- Favorire la socializzazione e l'integrazione, attraverso la conoscenza e il rispetto degli altri.
- Favorire l'interiorizzazione delle regole alla base della convivenza civile e democratica.
- Potenziare l'autostima.
- Educare al senso di responsabilità
- Favorire l'espressione e la condivisione del proprio punto di vista.
- Praticare attività motorie in spazi adeguati e avviare alla pratica degli sport.

OBIETTIVI PRIORITARI

- Promuovere l'apprendimento delle materie previste dai Programmi ministeriali, relativi alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I grado.
- Sviluppare le potenzialità di ciascuno adottando anche metodologie di lavoro che superino ed integrino la lezione frontale.
- Individuare il più precocemente possibile le situazioni di difficoltà e attivare interventi volti a ridurre lo svantaggio e a sostenere le persone nel processo di apprendimento, collaborando con l'equipe e i servizi socio-assistenziali del territorio.
- Predisporre interventi mirati a :
 - effettuare un piano formativo con le famiglie;
 - organizzare corsi di recupero in orario scolastico ed extrascolastico (con l'intervento di associazioni territoriali);
 - definire progetti integrativi pomeridiani con figure esterne, per casi di particolare necessità;
 - attivare corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri.
- Attivare e sostenere la motivazione ad apprendere.
- Far acquisire più autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico, più padronanza nel metodo di studio, più organizzazione e continuità nell'esecuzione dei compiti assegnati a casa.
- Favorire l'assimilazione delle regole di convivenza.
- Potenziare il livello di partecipazione attiva.
- Favorire la collaborazione e la cooperazione nell'ambito didattico.
- Far raggiungere a tutti gli obiettivi minimi previsti e potenziare le capacità degli alunni più dotati.(Si fa riferimento alla programmazione didattica di ogni ordine di scuola).
- Utilizzare le nuove tecnologie.
- Stimolare la capacità di effettuare collegamenti e di avere una visione più globale delle conoscenze.
- Formare ed educare i ragazzi ad una cultura più europea, con l'insegnamento delle lingue comunitarie.
- Conoscere meglio l'ambiente in cui vivono.
- Arricchire l'offerta formativa con la realizzazione di progetti, coinvolgendo, all'occorrenza, personale esterno con i requisiti necessari.
- Praticare attività motorie in spazi adeguati e avviare alla pratica degli sport.

ORIENTARSI PER SCEGLIERE IL FUTURO PERCORSO SCOLASTICO.

OBIETTIVI PRIORITARI

- Predisporre un percorso di valutazione che accompagni l'alunno nel percorso formativo scolastico.
- Avviare gli allievi ad un percorso di autovalutazione.
- Dare agli alunni della scuola secondaria di I grado l'occasione di conoscere l'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado presenti sul territorio.
- Orientare i ragazzi verso un percorso scolastico adeguato e sereno, che consenta la realizzazione delle loro aspirazioni e valorizzi le loro attitudini.
- Orientare i ragazzi verso il mondo del lavoro.