

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Patto Educativo è un documento in cui scuola e famiglia stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione; per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci e per ottenere risultati migliori con gli alunni.

L'alunno/a, protagonista del processo formativo:

- riconosce l'autorevolezza del personale scolastico: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici;
- impara a rispettare i compagni, a collaborare e a condividere;
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà, ovviamente, sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

Il genitore: corresponsabile nell'azione formativa del bambino:

- riconosce il valore educativo della Scuola;
- conosce il **POF**, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto, le regole della Scuola e della sezione;
- collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente;
- partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola;
- condivide gli atteggiamenti educativi della Scuola;
- giustifica le assenze;
- prende visione delle comunicazioni scolastiche, affisse in bacheca;
- favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento;
- è disponibile al dialogo con il Dirigente scolastico e gli insegnanti;
- garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio;
- informa gli insegnanti dei problemi di salute del figlio/a che richiedano l'utilizzo di farmaci salvavita.

Il docente: corresponsabile nell'azione formativa:

- promuove colloqui individualizzati;
- crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori;
- instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie;
- informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola;

- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé;
- concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza;
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli;
- offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate);
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di sezione d'inizio anno scolastico e va conservato con cura per tutta la durata della scuola dell'Infanzia.

I genitori dell'alunno/a sez.....

COGNOME E NOME	FIRMA

Gli insegnanti

COGNOME E NOME	FIRMA

Il Dirigente Scolastico

Poirino,

.....
RICEVUTA DA COMPLETARE E RESTITUIRE ALLE INSEGNANTI

I sottoscritti,

genitori dell'alunno/a

iscritto/a presso la Scuola dell'Infanzia

DICHIARANO

di aver ritirato e firmato il Patto di Corresponsabilità scuola-famiglia.

FIRMA

.....
.....

POIRINO,.....